

Universität Hamburg

Seminar/ Fachdidaktisches Grundlagenstudium Sprache

-Sommersemester 2010-

Vom Lesenlernen zur "Bildlesefähigkeit"

Kommentar/ Inhalt:

Die Lehrveranstaltung wird es sich angelegen sein lassen, ausgewählte Aspekte und Zusammenhänge des sprachlichen Anfangsunterrichts, so z.B. Fragen des Lesenlernens, der literarischen Sozialisation, des Verhältnisses von Sprache und Schrift, zum Gegenstand der Analyse und Diskussion zu machen.

Ausgehend von dem Befund, dass die Dekodierung von Visualisierungen, gerade auch von elektronisch generierten, als Bildlesefähigkeit zu begreifen und insofern hier ein erweiterter, vor allem auf moderne Unterhaltungselektronik und deren Präsentationen ausgreifender Textbegriff in Anschlag zu bringen ist, dürfte es didaktisch ebenso sinnvoll wie einträglich sein, Reflexionen zum Sachzusammenhang "Kinder und audiovisuelle Medien" insgesamt in den Mittelpunkt der Seminararbeit zu rücken.

Vorgehen:

Referate, Stillarbeitsphasen und Präsentationen, Dozentenvortrag sowie Diskussionsrunden werden sich abwechseln.

Zusätzliche Hinweise zu Prüfungen:

Modulabschlüsse der BA-Studierenden können in schriftlicher (7-10 bzw. 10-15 Seiten je n. Stud.abschl.) wie auch mündlicher Form (mdl. Pr.: 20 bzw. 30 Min.) erfolgen. Alle weiteren Modalitäten im Hinblick auf Leistungsnachweise sind in der ersten Seminarsitzung zu erörtern.